Приложение № 26
к АООП ДО

Количество видов детской деятельности, режим и распорядок дня

Красноярск, 2026

Режим дня детей с ТНР младшего дошкольного возраста

Учитывая структуру речевого и неречевого дефекта детей в возрасте 3-4 года, режим дня и занятий в группе составлены таким образом, чтобы, с одной стороны, максимально эффективно осуществлять коррекционно-развивающее воздействие, а с другой – создавать наиболее оптимальные условия для сохранения здоровья детей.

Логопедические занятия проводятся индивидуально или подгруппами.

Режимные моменты	Время
Прием детей, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность детей	7.00 – 8.15
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры. Завтрак	8.15 – 8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.50 – 9.00
Организованная детская деятельность (в перерывах – самостоятельная деятельность детей и второй завтрак)	9.00 – 10.00
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	09.30 – 10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00 – 12.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	12.00 – 12.20
Подготовка к обеду, гигиенические процедуры. Обед.	12.20 – 12.50
Сон	12 .50 –15.00
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, подготовка к полднику	15.00- 15. 20
Подготовка к полднику, полдник	15.20 – 15.50
Индивидуальные и подгрупповые занятия воспитателя с детьми по заданию логопеда	15.50 – 16.30
Подготовка к ужину, ужин	16.30-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная и совместная деятельность детей и взрослых, уход детей домой	17.00 – 19.00

Режим дня детей с ТНР среднего дошкольного возраста

Логопедические занятия подразделяются на подгрупповые и индивидуальные.

В зависимости от характера и выраженности речевого дефекта, психологических и характерологических особенностей детей, количество их в подгруппах варьируется по усмотрению логопеда. Выделяются следующие виды подгрупповых логопедических занятий:

1. по формированию лексико-грамматических средств языка:

- развитию словаря;
- развитию грамматически правильной речи;

2. по формированию связной речи;
3. фонетические занятия (формирование звукопроизношения, развитие фонематического слуха и слоговой структуры).

Режимные моменты	Время
Прием детей, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность детей	7.00 – 8.05
Утренняя гимнастика	8.05 - 8.15
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры. Завтрак.	8.15 – 8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.50 - 9.00
Организованная детская деятельность по подгруппам (в перерывах – самостоятельная деятельность детей и второй завтрак)	9.00 – 10.35
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	09.50 – 10.35
Подготовка к прогулке, прогулка	10.35 – 12.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	12.30 - 12.40
Подготовка к обеду, гигиенические процедуры. Обед.	12.40 – 13.00
Сон	13.00 -15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	15.00 - 15.20

Подготовка к полднику. Полдник.	15.20 – 15.40
Индивидуальные и подгрупповые занятия воспитателя с детьми по заданию логопеда, самостоятельная деятельность детей	15.40 – 16.35
Подготовка к ужину. Ужин.	16.35 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная и совместная деятельность детей и взрослых, уход детей домой.	17.00 – 19.00

Режим дня детей с ТНР старшего дошкольного возраста **(5-6 лет)**

В этот период времени у детей формируется самостоятельная связная, грамматически правильно оформленная речь, количественные и качественные параметры лексического строя языка, соответствующие возрастным требованиям, происходит усвоение фонетической системы родного языка, а также элементов грамоты, что способствует развитию готовности этих детей к обучению в школе. Пятилетние дети с общим недоразвитием речи в большинстве случаев не могут полноценно овладевать учебным материалом на фронтальных занятиях со всей группой. Эта особенность обусловлена не только отставанием в речевом развитии, но и своеобразием процессов внимания, памяти, а также быстрой утомляемостью и истощаемостью детей на занятиях. В связи с этим целесообразным и оправданным является проведение логопедических занятий по подгруппам.

В старшей возрастной группе предусмотрены следующие виды логопедических занятий:

- занятия по формированию связной речи;
- занятия по формированию лексико-грамматических средств языка;
- занятия по формированию произношения*.

Во вторую половину дня воспитатель осуществляет индивидуальную работу с отдельными детьми по заданию логопеда.

Режимные моменты	время
Приход детей в ДОУ, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.10
Утренняя гимнастика	8.10 - 8.30
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры. Завтрак.	8.30 – 8.50

Игры, самостоятельная деятельность детей	8.50 - 9.00
Организованная детская деятельность (в перерывах – самостоятельная деятельность детей и второй завтрак)	9.00 – 10.50
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	9.30 – 10.50
Подготовка к прогулке, прогулка	10.50 – 12.35
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	12.35 - 12.45
Подготовка к обеду, гигиенические процедуры. Обед.	12.45 – 13.00
Подготовка ко сну. Сон.	13.00 -15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	15.00- 15. 20
Подготовка к полднику. Полдник.	15.20 – 15.40
Индивидуальные и подгрупповые занятия воспитателя с детьми по заданию логопеда, самостоятельная деятельность детей	15.40 – 16.30
Подготовка к ужину. Ужин.	16.40 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная и совместная деятельность детей и взрослых, уход детей домой.	17.00 – 19.00

Режим дня детей с ТНР старшего дошкольного возраста (6-7 лет)

В подготовительной к школе группе логопедическая работа направлена на решение задач, связанных с дальнейшим развитием и совершенствованием фонетического, лексико-грамматического строя языка, связной речи, а также подготовкой детей к овладению грамотой.

Режимные моменты	время
Прием детей, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность детей	7.00 – 8.20
Утренняя гимнастика	8.20 - 8.30
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры. Завтрак.	8.30 – 8.50
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры. Завтрак.	8.50 - 9.00

Организованная детская деятельность (в перерывах – самостоятельная деятельность детей и второй завтрак)	9.00 – 10.50
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	9.30 – 10.50
Подготовка к прогулке, прогулка	10.50 – 12.35
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	12.35 - 12.45
Подготовка к обеду, гигиенические процедуры. Обед.	12.45 – 13.00
Подготовка ко сну. Сон.	13.00 -15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	15.00- 15.20
Подготовка к полднику. Полдник.	15.20 – 15.40
Индивидуальные и подгрупповые занятия воспитателя с детьми по заданию логопеда, самостоятельная деятельность детей	16.00 – 16.35
Подготовка к ужину. Ужин.	16.35 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная и совместная деятельность детей и взрослых, уход детей домой.	17.00 - 19.00

Организованная образовательная деятельность

№	Виды деятельности	Периодичность				
		1 младшая группа	**2 младшая группа**	**Средняя группа**	**Старшая группа**	**Подготовительная группа**
		Количество видов организованной деятельности				
1	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
2	Физическая культура по прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
3	Познавательное развитие	1 раз в	2 раз в неделю	2 раз в неделю	3 раз в неделю	4 раз в неделю

		неделю				
4	Развитие речи	2 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю
5	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю
6	Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 неделю	1 раз в 2 неделю	1 раз в 2 неделю	1 раз в 2 неделю
7	Аппликация	-	1 раз в 2 неделю	1 раз в 2 неделю	1 раз в 2 неделю	1 раз в 2 неделю
8	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	ИТОГО:	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю

Образовательная деятельность в ходе режимных моментах

№	**Виды деятельности**	**Периодичность**				
		1 младшая группа	**2 младшая группа**	**Средняя группа**	**Старшая группа**	**Подготовительная группа**
		Количество видов организованной деятельности				
1	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Комплекс закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

4	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
5	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
6	Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
7	Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

№	**Виды деятельности**	**Периодичность**				
		1 младшая группа	**2 младшая группа**	**Средняя группа**	**Старшая группа**	**Подготовительная группа**
		Количество видов организованной деятельности				
1	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно